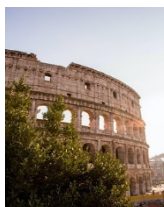




## medienBox – Projekte 2.0 für den digitalen Fernunterricht

### Escape-Game „Ausbruch aus dem Museum“

#### INFOS FÜR LEHRKRÄFTE



- ZIELGRUPPE** Lerngruppen aller Schularten ab der 5. Klasse  
Besonders geeignet für Geschichte 6./7. Klasse (Orientierung am Lehrplan)
- DAS SPIEL** Ähnlich wie in einem physischen Escape-Room bewegen sich die SuS durch ein virtuelles Museum und beschäftigen sich mit kniffligen Rätseln rund um das römische Reich, das antike Griechenland und das alte Ägypten. Es handelt sich um inhaltliche Fragen, aber auch um Zahlen- und Logikrätsel, die in einen geschichtlichen Hintergrund eingebettet sind.
- ZIELSETZUNG** Neben der Beschäftigung mit den genannten geschichtlichen Epochen soll bei diesem Spiel – gerade in Zeiten von sozialer Distanz - der gemeinschaftliche Zusammenhalt der Gruppe gestärkt werden und den SuS die Wichtigkeit von gruppendynamischen Werten aufgezeigt werden. Teamwork ist hier für den Erfolg ebenso wichtig wie geschichtliches Fachwissen und ein kreatives „out-of-the-box-thinking“.
- ZEITRAHMEN** Die Durchführung des Spiels benötigt etwa eine Doppelstunde inklusive der Vor- und Nachbesprechung.
- IM VORFELD** Besonders gewinnbringend ist der Einsatz des Escape-Games als spielerischer Einstieg oder als Wiederholungsphase zu den Themengebieten aus dem Lehrplan. Um die gestellten Rätsel zu bearbeiten ist teils Vorwissen nötig, dieses kann aber auch nebenbei im Internet recherchiert werden.
- Absprache mit medienBox-Coach
  - Einverständniserklärungen der Eltern einholen
  - Unterstützung beim technischen Setup
  - Gruppeneinteilung
- TOOLS** **Videochat:** [Cisco Webex](#) oder (städtisches) MS Teams
- TECHNIK** **Distanzunterricht:** Für dieses Spiel wird ein internetfähiges Endgerät pro Schüler\*in benötigt (Tablet, PC oder Smartphone). Eine stabile Internetverbindung sollte vorhanden sein. Teilweise sind Inhalte auf Smartphones nur eingeschränkt lesbar, weshalb ein Laptop/PC oder Tablet von Vorteil sind. Die SuS werden in einzelne Teilgruppen mit vier bis fünf Gruppenmitgliedern eingeteilt.  
**Präsenzunterricht:** Im Präsenzunterricht sollte ebenfalls (um Abstände einzuhalten) ein Endgerät pro Schüler\*in vorhanden sein (Tablet, PC oder Smartphone). Die Lehrkraft öffnet eine Videokonferenz und zeigt diese über den Beamer. Über unseren Verleih ist es auch möglich, Ihr technisches Setup im Klassenzimmer zu vervollständigen. Genaueres klären wir in der individuellen Absprache.